



Modulo «Domanda di riconoscimento»

Criteri di riconoscimento per i cicli di formazione della maturità professionale

Per i cicli di formazione plurilingue con esami finali plurilingue e i cicli di formazione con blended learning, già riconosciuti secondo il diritto anteriore (OMP_r del 24 giugno 2009), nonché per i nuovi cicli di formazione secondo il diritto vigente (OMP_r del 13 giugno 2025), è necessario presentare una domanda di riconoscimento presso la SEFRI.

I criteri di riconoscimento (indicatori) secondo le sezioni 1–3 devono essere compilati dalle scuole. I Cantoni verificano e, se necessario, integrano i criteri compilando la sezione 4 prima di caricare il modulo compilato sul [portale eGov](#) e inviare ufficialmente la domanda di riconoscimento alla SEFRI.

Il rispetto dei criteri di riconoscimento (indicatori) deve essere comprovato dai richiedenti tramite un giustificativo, con indicazione della pagina. Per i criteri non applicabili o per i quali è espressamente indicato che il giustificativo è facoltativo, non è necessario fornire alcun giustificativo.

Un singolo documento (ad es. programma d'insegnamento scolastico, disposizioni cantonali) va caricato **una sola volta** sul portale eGov e può servire da giustificativo per più indicatori. Gli indicatori interessati possono essere selezionati sul portale eGov. È disponibile anche un campo di testo per l'indicazione della pagina.

Gli esperti scolastici verificano i criteri delle sezioni 1–3 del presente modulo sulla base dei giustificativi caricati dai richiedenti e possono modificare direttamente i testi già redatti dai Cantoni o dalle scuole. Ciò vale anche per tutte le altre informazioni presenti sul portale eGov. Successivamente, gli esperti scolastici formulano la loro raccomandazione di riconoscimento sul portale eGov e inviano il rapporto di riconoscimento, che comprende tutte le informazioni disponibili sul portale eGov. Dopo una valutazione positiva da parte degli esperti SEFRI, anch'essi con diritto di modifica, il rapporto di riconoscimento viene definitivamente inoltrato alla SEFRI.

Nome della scuola	
Numero di riferimento (per es. ZH-TALS-1-01, se conosciuto)	

1. Organizzazione della scuola

1.1 Struttura e organizzazione (giustificativi facoltativi)

Domanda 1	La scuola è strutturata e organizzata in modo professionale	È stato caricato un giustificativo (facoltativo) con l'indicazione della pagina?
Indicatore 1.01	Qual è la forma giuridica della scuola?	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
Commento / risposta		
Indicatore 1.2	La scuola offre formazioni professionali di base (AFC)? In caso contrario, indicare la tipologia della scuola (p. es. scuole private che offrono esclusivamente la MP2)	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
Commento / risposta		
Indicatore 1.03	La scuola dispone di un organigramma che mostra chiaramente le persone e le loro responsabilità all'interno del ciclo di formazione MP?	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
Commento / risposta		

1.2 Procedura di ammissione

Domanda 2	I criteri di ammissione sono rispettati?	Valutazione criterio	È stato caricato un giustificativo (obbligatorio) con l'indicazione della pagina?
Indicatore determinante 2.01 <i>Art. 14 OMPr</i>	I criteri di ammissione indicati nell'OMPr sono rispettati.	<input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
Commento			
Misura / Condizione (esp. scol.)			
Indicatore determinante 2.02 <i>Art. 15 OMPr</i>	Esistono indicazioni scritte per la convalida delle conoscenze già acquisite.	<input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
Commento			
Misura / condizione (esp. scol.)			

2. Garanzia e sviluppo della qualità

2.1. Qualifiche dei docenti

Domanda 3	I docenti dispongono delle qualifiche professionali, didattiche e pedagogico-professionali necessarie?	Valutazione criterio	È stato caricato un giustificativo (obbligatorio) con indicazione della pagina?
<p>Indicatore determinante 3.01</p> <p><i>Art. 46 cpv. 1 lett. c OFPr</i></p> <p><i>Cap. 9.2.5 PQ MP</i></p>	<p>La quota di lezioni svolte da docenti debitamente qualificati (quota minima: 85 %) viene calcolata per ogni ciclo di formazione oggetto di una procedura di riconoscimento e indicata nell'elenco dei docenti trasmesso.</p> <p><i>N.B.:</i> la quota minima dell'85 %, stabilita dalla SEFRI, tiene conto della normale fluttuazione dei docenti e della necessità di impiegare docenti non (ancora) qualificati (p. es. neodiplomati).</p> <p>Criteri per stabilire se un docente è qualificato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - titolo universitario (Uni, PF, SUP) nelle materie insegnate; - qualifica pedagogico-professionale e 6 mesi di esperienza aziendale. - <i>Per i cicli di formazione plurilingue:</i> i docenti che insegnano in una lingua straniera devono avere almeno un livello di competenza C1 nella lingua in cui viene insegnata la materia e una formazione riconosciuta in didattica bilingue o immersiva. 	<p><input type="checkbox"/> Soddisfatto</p> <p><input type="checkbox"/> Non soddisfatto</p>	<p><input type="checkbox"/> Sì</p> <p><input type="checkbox"/> No</p>
<p>Commento</p>			
<p>Misura / condizione (esp. scol.)</p>			



3. Conformità con l'OMPr e il PQ MP

3.1. Programma d'insegnamento

Domanda 4	Il programma d'insegnamento è concepito in modo tale da disciplinare le lezioni di tutte le materie?	Valutazione criterio	È stato caricato un giustificativo (obbligatorio) con indicazione della pagina?
Indicatore determinante 4.01 <i>Art. 28 cpv. 2 lett. a-b OMPr</i>	Il programma d'insegnamento è conforme al PQ MP (materie, designazione degli ambiti di apprendimento e dei sottoambiti, competenze disciplinari) e presenta una ripartizione delle lezioni per semestre. Se il programma d'insegnamento si basa su un programma cantonale o regionale, questo fatto va specificato nel campo "commento".	<input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
Commento			
Misura / condizione (esp. scol.)			



Domanda 4	Il programma d'insegnamento è concepito in modo tale da disciplinare le lezioni di tutte le materie?	Valutazione criterio	È stato caricato un giustificativo (obbligatorio) con indicazione della pagina?
<p>Indicatore determinante 4.02</p> <p><i>Art. 11 OMPr,</i> <i>Art. 23 cpv. 6-8 OMPr</i> <i>Cap. 9.1 PQ MP</i></p>	<p>Le direttive concernenti l'approccio interdisciplinare contenute nel PQ MP sono rispettate (AIM, LPI, competenze trasversali).</p> <p>È disponibile un concept sull'acquisizione delle competenze trasversali secondo il PQ MP (cap. 9.1.3) in cui figurano:</p> <ul style="list-style-type: none">- il numero totale di materie dedicate alla realizzazione dell'AIM (min. 6) per tutte le prestazioni relative all'AIM;- la ripartizione delle lezioni (quante lezioni AIM e in quali materie);- il calcolo della nota;- le linee guida relative al LPI, inclusi i criteri di valutazione. Sono indicate le componenti della nota con le quali vengono valutati il processo di elaborazione, il prodotto e la presentazione con discussione approfondita del LPI. <p><i>N.B.:</i> il concept fa parte del programma d'insegnamento (o viene elaborato e presentato come documento separato).</p>	<p><input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto</p>	<p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p>
Commento			
Misura / condizione (esp. scol.)			



Domanda 4	Il programma d'insegnamento è concepito in modo tale da disciplinare le lezioni di tutte le materie?	Valutazione criterio	È stato caricato un giustificativo (obbligatorio) con indicazione della pagina?
Indicatore determinante 4.03 <i>Cap. 9.3 PQ MP, cfr. in part. cap. 9.3.5 PQ MP</i>	Per il blended learning: Esiste un concept relativo al blended learning, sviluppato in linea con l'elenco dei principali aspetti riportati nel PQ MP (cap. 9.3.5). La terminologia relativa al blended learning è conforme al PQ MP. <i>N.B.:</i> il concept relativo al blended learning fa parte del programma d'insegnamento (o viene elaborato e presentato come documento separato).	<input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto <input type="checkbox"/> Non applicabile	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Nessun giustificativo (criterio non applicabile)
Commento			
Misura / condizione (esp. scol.)			



Domanda 4	Il programma d'insegnamento è concepito in modo tale da disciplinare le lezioni di tutte le materie?	Valutazione criterio	È stato caricato un giustificativo (obbligatorio) con indicazione della pagina?
<p>Indicatore determinante 4.04</p> <p>Cap. 6.2.2 PQ MP</p> <p>Cap. 6.3.2 PQ MP</p> <p>Cap. 10.4 PQ MP</p>	<p>Seconda lingua nazionale e inglese</p> <p><i>Nota introduttiva: tenendo conto delle specificità locali relative all'attuazione dei piani di studio delle regioni linguistiche del livello secondario I, i Cantoni decidono autonomamente se e in quale indirizzo della maturità professionale la seconda lingua nazionale e/o l'inglese vengono insegnate a un livello avanzato e viene organizzato un esame finale di livello B2 (anziché B1) del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</i></p> <p><i>(Eccezione: indirizzo Economia e servizi, tipo «Economia», dove è obbligatorio svolgere l'esame di livello B2)</i></p> <p>--> Le disposizioni cantonali e il programma d'insegnamento della scuola o del Cantone specificano quale livello linguistico viene insegnato e stabilito per l'esame in quale indirizzo. Questa regolamentazione viene applicata al ciclo di formazione professionale oggetto del riconoscimento.</p> <p>Per gli esami finali si prega di tenere conto del criterio 7.03.</p>	<p><input type="checkbox"/> Soddisfatto</p> <p><input type="checkbox"/> Non soddisfatto</p>	<p><input type="checkbox"/> Sì</p> <p><input type="checkbox"/> No</p>
<p>Commento</p>			
<p>Misura / condizione (esp. scol.)</p>			



Domanda 4	Il programma d'insegnamento è concepito in modo tale da disciplinare le lezioni di tutte le materie?	Valutazione criterio	È stato caricato un giustificativo (obbligatorio) con indicazione della pagina?
Indicatore determinante 4.05 Cap. 9.2 PQ MP	Per i cicli di formazione plurilingue: Devono essere rispettate le disposizioni concernenti l'insegnamento plurilingue. Va specificato se si tratta dell' <i>offerta di base</i> o dell' <i>offerta estesa</i> . Devono essere indicate le materie interessate e la quota (in %) di lezioni nella seconda e/o terza lingua per ciascuna di queste materie.	<input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto <input type="checkbox"/> Non applicabile	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Nessun giustificativo (criterio non applicabile)
Commento			
Misura / condizione (esp. scol.)			

3.2. Griglia delle lezioni

Domanda 5	La griglia delle lezioni è conforme alle disposizioni di legge?	Valutazione criterio	È stato caricato un giustificativo (obbligatorio) con indicazione della pagina?
<p>Indicatore determinante 5.01 <i>Cap. 5 PQ MP</i></p>	<p>La griglia delle lezioni del ciclo di formazione è disponibile e comprende almeno 1440 lezioni (1800 lezioni per l'indirizzo Economia e servizi, tipo «Economia», MP 1) e rispetta la dotazione minima del PQ MP per ogni materia dell'indirizzo in questione.</p> <p><i>N.B.:</i> la griglia delle lezioni fa solitamente parte del programma d'insegnamento.</p> <p><i>N.B.:</i> in linea di massima la SEFRI parte dall'idea che ci siano 40 settimane di lezione all'anno. Sono possibili differenze a livello cantonale. Se il numero di settimane di lezione è inferiore a 36, la scuola deve presentare, insieme alla griglia delle lezioni, una spiegazione su come intende compensare lo scarto.</p>	<p> <input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto </p>	<p> <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No </p>
<p>Commento</p>			
<p>Misura / condizione (esp. scol.)</p>			



Domanda 5	La griglia delle lezioni è conforme alle disposizioni di legge?	Valutazione criterio	È stato caricato un giustificativo (obbligatorio) con indicazione della pagina?
Indicatore determinante 5.02 <i>Cap. 5 PQ MP</i>	Per l'indirizzo Economia e servizi, tipo «Economia» (ESE), nella MP2 La griglia delle lezioni corrisponde a quella dell'indirizzo ESE secondo il PQ MP sia nel totale (1440) che per materia.	<input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto <input type="checkbox"/> Non applicabile	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Nessun giustificativo (criterio non applicabile)
Commento			
Misura / condizione (esp. scol.)			
Indicatore determinante 5.03 <i>Cap. 5 PQ MP</i>	Per l'indirizzo Economia e servizi, tipo «Economia» (ESE) nella MP1 La griglia delle lezioni dei cicli di formazione MP1 per impiegati di commercio secondo l'ordinanza sulla formazione 2023 deve essere conforme al PQ MP e al programma di insegnamento nazionale per la scuola professionale (Focus AFC con maturità professionale parallela al tirocinio o Focus FOS AFC con maturità professionale). Eventuali divergenze devono essere descritte e motivate. <i>Si prega di consultare il sito web della FOCOS → Documenti Ofor 2023 → Strumenti di attuazione (allegato 1 del piano di formazione) → Programma di insegnamento nazionale</i>	<input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto <input type="checkbox"/> Non applicabile	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Nessun giustificativo (criterio non applicabile)
Commento			
Misura / condizione (esp. scol.)			



Domanda 5	La griglia delle lezioni è conforme alle disposizioni di legge?	Valutazione criterio	È stato caricato un giustificativo (obbligatorio) con indicazione della pagina?
<p>Indicatore determinante 5.04 <i>Cap. 5 PQ MP</i> <i>Per la griglia delle lezioni riprendere l'esempio di griglia secondo l'allegato 4 cap. 5 PQ MP.</i></p>	<p>Per il blended learning nella MP2: La griglia delle lezioni del ciclo di formazione è disponibile e comprende almeno 1440 lezioni per tutti gli indirizzi. La griglia delle lezioni mostra che le lezioni in presenza con l'intera classe rappresentano almeno il 40% delle lezioni totali della MP, e che almeno il 75 % di queste si svolge a scuola. <i>N.B.:</i> la griglia delle lezioni fa generalmente parte del concept per l'attuazione del blended learning, di solito incluso nel programma d'insegnamento.</p>	<p><input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto <input type="checkbox"/> Non applicabile</p>	<p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Nessun giustificativo (criterio non applicabile)</p>
<p>Commento</p>			
<p>Misura / condizione (esp. scol.)</p>			



Domanda 5	La griglia delle lezioni è conforme alle disposizioni di legge?	Valutazione criterio	È stato caricato un giustificativo (obbligatorio) con indicazione della pagina?
Indicatore determinante 5.05 <i>Cap. 5 PQ MP</i> <i>Per la griglia delle lezioni riprendere l'esempio di griglia secondo l'allegato 4 cap. 5 PQ MP.</i>	Per il blended learning nella MP1: La griglia delle lezioni del ciclo di formazione è disponibile e comprende almeno 1440 lezioni (1800 lezioni per l'indirizzo Economia e servizi, tipo «Economia», MP 1). La griglia delle lezioni mostra che le lezioni in presenza rappresentano almeno il 75 % delle lezioni totali della MP, e che almeno il 90 % di queste si svolge a scuola. <i>N.B.:</i> la griglia delle lezioni fa generalmente parte del concept per l'attuazione del blended learning, di solito incluso nel programma d'insegnamento.	<input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto <input type="checkbox"/> Non applicabile	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Nessun giustificativo (criterio non applicabile)
Commento			
Misura / condizione (esp. scol.)			
Indicatore determinante 5.06 <i>Cap. 4 PQ MP</i>	In caso di divergenze nella griglia delle lezioni Sono ripartite diversamente nello stesso ambito di insegnamento al massimo 40 lezioni (sia per la MP 1 che per la MP 2).	<input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto <input type="checkbox"/> Non applicabile	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Nessun giustificativo (criterio non applicabile)
Commento			
Misura / condizione (esp. scol.)			



Domanda 5	La griglia delle lezioni è conforme alle disposizioni di legge?	Valutazione criterio	È stato caricato un giustificativo (obbligatorio) con indicazione della pagina?
Indicatore determinante 5.07 <i>Cap. 4 PQ MP</i>	<i>In caso di divergenze nella griglia delle lezioni</i> Sono ripartite diversamente all'interno dell'ambito fondamentale o dell'ambito specifico (oppure tra i due ambiti) al massimo 40 lezioni (sia per la MP 1 che per la MP 2).	<input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto <input type="checkbox"/> Non applicabile	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Nessun giustificativo (criterio non applicabile)
Commento			
Misura / condizione (esp. scol.)			

3.3 Regolamento per la promozione

Domanda 6	Il regolamento per la promozione soddisfa i requisiti posti dall'OMPr e dal PQ MP?	Valutazione criteri	È stato caricato un giustificativo (obbligatorio) con indicazione della pagina?
Indicatore determinante 6.01 Art. 16 OMPr Art. 23 cpv. 5 OMPr	Alla fine di ogni semestre la scuola decide la promozione in conformità con l'OMPr.	<input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
Commento			
Misura / condizione (esp. scol.)			
Indicatore determinante 6.02	Sono indicate le vie legali relative alla promozione e all'esame di maturità professionale.	<input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
Commento			
Misura / condizione (esp. scol.)			

3.4 Procedura di qualificazione

Domanda 7	La procedura di qualificazione soddisfa i requisiti posti dall'OMPr e dal PQ MP?	Valutazione criterio	È stato caricato un giustificativo (obbligatorio) con indicazione della pagina?
Indicatore determinante 7.01 <i>Art. 19 OMPr</i>	Al ciclo di formazione si applicano le disposizioni cantonali in materia di disciplinamento, preparazione e svolgimento degli esami di maturità professionale.	<input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
Commento			
Misura / condizione (esp. scol.)			
Indicatore determinante 7.02 <i>Art. 20 OMPr</i> <i>Allegato 4, cap. 3 PQ MP</i>	Gli esami finali scritti per ogni indirizzo vengono preparati a livello cantonale o intercantonale, sono identici, vengono validati dalla rispettiva autorità e si svolgono sotto la responsabilità della scuola Eventuali eccezioni devono rispettare l'allegato 4 capitolo 4 PQ MP ed essere riportate.	<input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
Commento			
Misura / condizione (esp. scol.)			



Domanda 7	La procedura di qualificazione soddisfa i requisiti posti dall'OMPr e dal PQ MP?	Valutazione criterio	È stato caricato un giustificativo (obbligatorio) con indicazione della pagina?
<p>Indicatore determinante 7.03</p> <p>Cap. 10.4 PQ MP</p> <p>Cap. 6.2.2 PQ MP</p> <p>Cap. 6.3.2 PQ MP</p> <p>Art. 22 OMPr</p>	<p>Seconda lingua nazionale e inglese:</p> <p>Le modalità di conversione del risultato di un esame finale o di un esame per l'ottenimento di un diploma di lingua straniera di livello avanzato sono definite nelle disposizioni d'esame cantonali (p. es. conversione dei diplomi di lingua straniera in base alle raccomandazioni della CSFP e al calcolatore delle note della CSSPC; conversione del risultato di un esame finale in base alla tabella di conversione del Cantone) e sono applicate al ciclo di formazione oggetto del riconoscimento.</p> <p><i>N.B.:</i></p> <p>Per gli indirizzi TAS, NPA, ESS, CA e SS va raggiunto il livello B1.</p> <p>→ È necessario convertire il risultato degli esami finali e degli esami per l'ottenimento di un diploma di lingua straniera di livello avanzato (B2).</p> <p>Per l'indirizzo ESE va raggiunto il livello B2.</p> <p>→ È necessario convertire il risultato degli esami per l'ottenimento di diploma di lingua straniera di livello avanzato; gli esami finali devono essere di livello B2.</p>	<p><input type="checkbox"/> Soddisfatto</p> <p><input type="checkbox"/> Non soddisfatto</p>	<p><input type="checkbox"/> Sì</p> <p><input type="checkbox"/> No</p>
<p>Commento</p>			
<p>Misura / condizione (esp. scol.)</p>			

Domanda 7	La procedura di qualificazione soddisfa i requisiti posti dall'OMPr e dal PQ MP?	Valutazione criterio	È stato caricato un giustificativo (obbligatorio) con indicazione della pagina?
Indicatore determinante 7.04 <i>Art. 21 cpv. 1 e 2 OMPr</i>	Per ogni ciclo di formazione l'esame può essere anticipato al massimo in tre materie. Vanno indicate le materie in cui viene anticipato l'esame.	<input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
Commento			
Misura / condizione (esp. scol.)			
Indicatore determinante 7.05 <i>Cap. 10.2 PQ MP</i>	Nell'ambito specifico la nota d'esame delle materie «scienze naturali» e «scienze sociali» viene calcolata proporzionalmente alle ore di lezione delle diverse sottomaterie di cui si compone l'esame finale. Per gli esami nelle sottomaterie di una materia dell'ambito specifico vengono quindi assegnati dei punti in proporzione al numero di ore di lezione delle diverse sottomaterie. La nota d'esame viene generata dalla somma dei punti ottenuti negli esami delle sottomaterie	<input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto <input type="checkbox"/> Non applicabile	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Nessun giustificativo (criterio non applicabile)
Commento			
Misura / condizione (esp. scol.)			



Domanda 7	La procedura di qualificazione soddisfa i requisiti posti dall'OMPr e dal PQ MP?	Valutazione criterio	È stato caricato un giustificativo (obbligatorio) con indicazione della pagina?
Indicatore determinante 7.06 <i>Cap 10.1 e 10.2 PQ MP</i>	La forma e la durata degli esami finali precisate nei capitoli 10.1 e 10.2 del PQ MP 2026 sono rispettate. N.B: la forma e la durata degli esami finali devono essere descritte in un documento (p. es. nel programma d'insegnamento); non vanno trasmessi alla SEFRI né le convocazioni agli esami né i testi d'esame veri e propri.	<input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
Commento			
Misura / condizione (esp. scol.)			
Indicatore determinante 7.07 <i>Cap. 10 PQ MP</i>	Per il ciclo di formazione oggetto del riconoscimento viene applicata la lista cantonale degli strumenti ausiliari autorizzati agli esami finali.	<input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
Commento			
Misura / condizione (esp. scol.)			

Domanda 7	La procedura di qualificazione soddisfa i requisiti posti dall'OMPr e dal PQ MP?	Valutazione criterio	È stato caricato un giustificativo (obbligatorio) con indicazione della pagina?
<p>Indicatore determinante 7.08 Art. 22 OMPr</p>	<p>Seconda lingua nazionale e inglese</p> <p>I diplomi di lingua straniera sostituiscono l'esame finale nella materia corrispondente (seconda lingua nazionale e inglese) in conformità con la decisione cantonale. La scuola tiene conto dei diplomi linguistici accettati dal Cantone in alternativa agli esami finali.</p> <p>N.B.: nelle disposizioni d'esame cantonali il Cantone specifica il modo in cui le scuole devono considerare i diplomi linguistici e quindi quali diplomi sono validi in alternativa all'esame finale (p. es. riferimento alla raccomandazione della CSFP e al calcolatore delle note della CSSPC). Queste indicazioni vengono usate come riferimento per il ciclo di formazione oggetto del riconoscimento.</p>	<p><input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto</p>	<p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p>
<p>Commento</p>			
<p>Misura / condizione (esp. scol.)</p>			



Domanda 7	La procedura di qualificazione soddisfa i requisiti posti dall'OMPr e dal PQ MP?	Valutazione criterio	È stato caricato un giustificativo (obbligatorio) con indicazione della pagina?
Indicatore determinante 7.09 <i>Art. 17 cpv. 3 OMPr</i> <i>Cap. 9.2.4 PQ MP, in part.</i> <i>Cap. 9.2.4.6 PQ MP</i>	Per i cicli di formazione plurilingue: I requisiti per lo svolgimento di esami plurilingue sono soddisfatti. N.B.: i requisiti secondo l'OMPr e il PQ MP devono essere riportati in un documento (ad es. regolamento, programma d'insegnamento); non vanno trasmessi alla SEFRI i testi d'esame veri e propri.	<input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto <input type="checkbox"/> Non applicabile	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Nessun giustificativo (criterio non applicabile)
Commento			
Misura / condizione (esp. scol.)			
Indicatore determinante 7.10 <i>Art. 23 OMPr</i> <i>Art. 24 OMPr</i>	Il calcolo delle note nel quadro dell'esame di maturità professionale e il superamento dell'esame di maturità professionale avvengono in conformità con l'OMPr.	<input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
Commento			
Misura / condizione (esp. scol.)			



Domanda 7	La procedura di qualificazione soddisfa i requisiti posti dall'OMPr e dal PQ MP?	Valutazione criterio	È stato caricato un giustificativo (obbligatorio) con indicazione della pagina?
Indicatore determinante 7.11 <i>Art. 25 OMPr</i> <i>Cap. 10.3</i> <i>PQ MP</i>	La ripetizione dell'esame si svolge secondo l'OMPr e il PQ MP.	<input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
Commento			
Misura / condizione (esp. scol.)			

3.5 Attestato federale di maturità professionale

Domanda 8	Il certificato delle note allegato all'attestato di MP e l'attestato stesso corrispondono a quanto previsto dall'OMPr (art. 27) e dalla SEFRI?	Valutazione criterio	È stato caricato un giustificativo (obbligatorio) con indicazione della pagina?
Indicatore determinante 8.01 <i>Art. 27 OMPr</i>	Il certificato delle note e l'attestato di MP corrispondono a quanto previsto dall'OMPr e dalla SEFRI.	<input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
Commento			
Misura / condizione (esp. scol.)			

4 Sistema per la garanzia e lo sviluppo della qualità (giustificativi facoltativi)

Domanda 9	La garanzia e lo sviluppo della qualità dell'offerta avvengono grazie a un sistema standardizzato?	Valutazione criterio	È stato caricato un giustificativo (facoltativo) con indicazione della pagina?
Indicatore determinante 9.01 <i>Art. 33 cpv. 2 OMPr</i>	Il Cantone si avvale di strumenti per la garanzia e lo sviluppo della qualità del ciclo di formazione. Si prega di descrivere brevemente nel campo dei commenti quali sono questi strumenti o di allegare un <i>concept</i> cantonale al riguardo. N.B.: l'esperto scolastico non deve valutare gli strumenti (responsabilità cantonale).	<input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
Commento			



Domanda 9	La garanzia e lo sviluppo della qualità dell'offerta avvengono grazie a un sistema standardizzato?	Valutazione criterio	È stato caricato un giustificativo (facoltativo) con indicazione della pagina?
Indicatore determinante 9.02 <i>Art. 8 cpv. 1 LFP</i> <i>Art. 33, cpv. 2 OMP</i>	Con la richiesta di avvio di una procedura di riconoscimento e contrassegnando la casella «Soddisfatto», il Cantone conferma che a livello scolastico è applicato effettivamente un processo standardizzato per la garanzia e lo sviluppo della qualità. <i>N.B.:</i> l'esperto scolastico non deve valutare il processo né la sua applicazione (supervisione cantonale).	<input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
Commento			
Indicatore determinante 9.03	Con la richiesta di avvio di una procedura di riconoscimento e contrassegnando la casella «Soddisfatto», il Cantone conferma che è a favore del riconoscimento del ciclo di formazione e che ha verificato le disposizioni e i documenti rilevanti per il ciclo di formazione.	<input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
Commento			