



Modulo «Domanda di rinnovo»

Criteri di riconoscimento per i cicli di formazione della maturità professionale

Per i cicli di formazione già riconosciuti secondo il diritto anteriore (OMPr del 24 giugno 2009), le autorità cantonali possono presentare alla SEFRI una **domanda di rinnovo della decisione di riconoscimento**. Ciò non si applica tuttavia ai cicli di formazione plurilingui già riconosciuti (con esami finali plurilingui) e ai cicli di formazione con blended learning. Per questi cicli di formazione è necessario presentare una domanda di riconoscimento secondo il nuovo diritto (OMPr del 13 giugno 2025).

I criteri delle sezioni 1–3 devono essere compilati dalle scuole. I Cantoni verificano e, se necessario, integrano i criteri e compilano la sezione 4 prima di caricare il modulo compilato sul [portale eGov](#) e presentare ufficialmente alla SEFRI la domanda di rinnovo.

Nota bene:

- Il modulo corrisponde a quello utilizzato per le domande di riconoscimento (nuove procedure di riconoscimento). I criteri che sono già considerati soddisfatti sono indicati come tali.
- I campi blu devono essere obbligatoriamente compilati.
- Per le domande di rinnovo non devono essere caricati giustificativi a comprova del rispetto degli indicatori.
- Per le domande di rinnovo non vengono impiegati esperti scolastici.

Nome della scuola	
Numero di riferimento precedente (per es. ZH-TALS-1-01)	

1. Organizzazione della scuola

1.1 Struttura e organizzazione

Domanda 1	La scuola è strutturata e organizzata in modo professionale	Giustificativi
Indicatore 1.01	Qual è la forma giuridica della scuola?	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun giustificativo necessario
Commento	Operatore della formazione esistente, informazioni già fornite nell'ambito dell'ultima procedura di riconoscimento.	
Indicatore 1.02	La scuola offre formazioni professionali di base (AFC) oppure esclusivamente cicli di formazione MP?	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun giustificativo necessario
Commento	Operatore della formazione esistente, informazioni già fornite nell'ambito dell'ultima procedura di riconoscimento.	
Indicatore 1.03	La scuola dispone di un organigramma che mostra chiaramente le persone e le loro responsabilità all'interno del ciclo di formazione MP?	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun giustificativo necessario
Commento	Operatore della formazione esistente, informazioni già fornite nell'ambito dell'ultima procedura di riconoscimento.	

1.2 Procedura di ammissione

Domanda 2	I criteri di ammissione sono rispettati?	Valutazione criterio	Giustificativi
Indicatore determinante 2.01 <i>Art. 14 OMPr</i>	I criteri di ammissione indicati nell'OMPr sono rispettati.	<input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun giustificativo necessario
Commento			
Indicatore determinante 2.02 <i>Art. 15 OMPr</i>	Esistono indicazioni scritte per la convalida delle conoscenze già acquisite.	<input checked="" type="checkbox"/> Soddisfatto	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun giustificativo necessario
Commento	Operatore della formazione esistente, conformità già verificata nell'ambito dell'ultima procedura di riconoscimento.		



2. Garanzia e sviluppo della qualità

2.1. Qualifiche dei docenti

Domanda 3	I docenti dispongono delle qualifiche professionali, didattiche e pedagogico-professionali necessarie?	Valutazione criterio	Giustificativi
<p>Indicatore determinante 3.01</p> <p><i>Art. 46 cpv. 1 lett. c OFPr</i></p> <p><i>Cap. 9.2.5 PQ MP</i></p>	<p>La quota di lezioni svolte da docenti debitamente qualificati (quota minima: 85 %) viene calcolata per ogni ciclo di formazione oggetto di una procedura di riconoscimento e indicata nell'elenco dei docenti trasmesso.</p> <p><i>N.B.:</i> la quota minima dell'85 %, stabilita dalla SEFRI, tiene conto della normale fluttuazione dei docenti e della necessità di impiegare docenti non (ancora) qualificati (p. es. neodiplomati).</p> <p>Criteri per stabilire se un docente è qualificato:</p> <ul style="list-style-type: none">- titolo universitario (Uni, PF, SUP) nelle materie insegnate;- qualifica pedagogico-professionale e 6 mesi di esperienza aziendale.- <i>Per i cicli di formazione plurilingue:</i> i docenti che insegnano in una lingua straniera devono avere almeno un livello di competenza C1 nella lingua in cui viene insegnata la materia e una formazione riconosciuta in didattica bilingue o immersiva.	<p><input checked="" type="checkbox"/> Soddisfatto</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Nessun giustificativo necessario</p>
<p>Commento</p>	<p>Operatore della formazione esistente, conformità già verificata nell'ambito dell'ultima procedura di riconoscimento. La vigilanza sul corpo docente compete al Cantone.</p>		

3. Conformità con l'OMPr e il PQ MP

3.1. Programma d'insegnamento

Domanda 4	Il programma d'insegnamento è concepito in modo tale da disciplinare le lezioni di tutte le materie?	Valutazione criterio	Giustificativi
Indicatore determinante 4.01 Art. 28 cpv. 2 lett. a-b OMPr	Il programma d'insegnamento è conforme al PQ MP (materie, designazione degli ambiti di apprendimento e dei sottoambiti, competenze disciplinari) e presenta una ripartizione delle lezioni per semestre. Se il programma d'insegnamento si basa su un programma cantonale o regionale, questo fatto va specificato nel campo "commento".	<input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun giustificativo necessario
Commento			
Indicatore determinante 4.02 Art. 11 OMPr, Art. 23 cpv. 6-8 OMPr, Cap. 9.1 PQ MP	Le direttive concernenti l'approccio interdisciplinare contenute nel PQ MP sono rispettate (AIM, LPI, competenze trasversali). È disponibile un concept sull'acquisizione delle competenze trasversali secondo il PQ MP (cap. 9.1.3) in cui figurano: <ul style="list-style-type: none"> - il numero totale di materie dedicate alla realizzazione dell'AIM (min. 6) per tutte le prestazioni relative all'AIM; - la ripartizione delle lezioni (quante lezioni AIM e in quali materie); - il calcolo della nota; - le linee guida relative al LPI, inclusi i criteri di valutazione. Sono indicate le componenti della nota con le quali vengono valutati il processo di elaborazione, il prodotto e la presentazione con discussione approfondita del LPI. N.B.: il concept fa parte del programma d'insegnamento (o viene elaborato e presentato come documento separato).	<input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun giustificativo necessario
Commento			



Domanda 4	Il programma d'insegnamento è concepito in modo tale da disciplinare le lezioni di tutte le materie?	Valutazione criterio	Giustificativi
<p>Indicatore determinante 4.03</p> <p>Cap. 9.3 PQ MP, cfr. in part. cap. 9.3.5 PQ MP</p>	<p>Per il blended learning:</p> <p>Esiste un concept relativo al blended learning, sviluppato in linea con l'elenco dei principali aspetti riportati nel PQ MP (cap. 9.3.5).</p> <p>La terminologia relativa al blended learning è conforme al PQ MP.</p> <p><i>N.B.:</i> il concept relativo al blended learning fa parte del programma d'insegnamento (o viene elaborato e presentato come documento separato).</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Non applicabile</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Nessun giustificativo necessario</p>
<p>Commento</p>	<p>Non applicabile (in caso di blended learning è necessario presentare una domanda di riconoscimento)</p>		
<p>Indicatore determinante 4.04</p> <p>Cap. 6.2.2 PQ MP</p> <p>Cap. 6.3.2 PQ MP</p> <p>Cap. 10.4 PQ MP</p>	<p>Seconda lingua nazionale e inglese</p> <p><i>Nota introduttiva: tenendo conto delle specificità locali relative all'attuazione dei piani di studio delle regioni linguistiche del livello secondario I, i Cantoni decidono autonomamente se e in quale indirizzo della maturità professionale la seconda lingua nazionale e/o l'inglese vengono insegnate a un livello avanzato e viene organizzato un esame finale di livello B2 (anziché B1) del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</i></p> <p><i>(Eccezione: indirizzo Economia e servizi, tipo «Economia», dove è obbligatorio svolgere l'esame di livello B2)</i></p> <p>--> Le disposizioni cantonali e il programma d'insegnamento della scuola o del Cantone specificano quale livello linguistico viene insegnato e stabilito per l'esame in quale indirizzo. Questa regolamentazione viene applicata al ciclo di formazione professionale oggetto del riconoscimento.</p> <p>Per gli esami finali si prega di tenere conto del criterio 7.03.</p>	<p><input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Nessun giustificativo necessario</p>
<p>Commento</p>			

Domanda 4	Il programma d'insegnamento è concepito in modo tale da disciplinare le lezioni di tutte le materie?	Valutazione criterio	Giustificativi
Indicatore determinante 4.05 <i>Cap. 9.2 PQ MP</i>	<p>Per i cicli di formazione plurilingue:</p> <p>Devono essere rispettate le disposizioni concernenti l'insegnamento plurilingue.</p> <p>Va specificato se si tratta dell'offerta di base «insegnamento plurilingue». Devono essere indicate le materie interessate e la quota (in %) di lezioni nella seconda e/o terza lingua per ciascuna di queste materie (si veda in particolare il cap. 9.2.3.3 PQ MP).</p> <p><i>N.B.:</i> per l'offerta estesa «maturità professionale plurilingue» deve essere presentata una domanda di riconoscimento.</p>	<input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto <input type="checkbox"/> Non applicabile	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun giustificativo necessario
Commento			

3.2. Griglia delle lezioni

Domanda 5	La griglia delle lezioni è conforme alle disposizioni di legge?	Valutazione criterio	Giustificativi
Indicatore determinante 5.01 <i>Cap. 5 PQ MP</i>	<p>La griglia delle lezioni del ciclo di formazione è disponibile. Comprende almeno 1440 lezioni (1800 lezioni per l'indirizzo Economia e servizi, tipo «Economia», MP 1) e corrisponde al numero minimo di lezioni previsto dal PQ MP per ogni materia dell'indirizzo interessato.</p> <p><i>N.B.:</i> la griglia delle lezioni fa solitamente parte del programma d'insegnamento.</p> <p><i>N.B. della SEFRI:</i> in linea di massima la SEFRI parte dall'idea che ci siano 40 settimane di lezione all'anno. Sono possibili differenze a livello cantonale. Se il numero di settimane di lezione è inferiore a 36, la scuola deve presentare, insieme alla griglia delle lezioni, una spiegazione su come intende compensare lo scarto.</p>	<input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun giustificativo necessario
Commento			



Domanda 5	La griglia delle lezioni è conforme alle disposizioni di legge?	Valutazione criterio	Giustificativi
Indicatore determinante 5.02 <i>Cap. 5 PQ MP</i>	Per l'indirizzo Economia e servizi, tipo «Economia» (ESE), nella MP2 La griglia delle lezioni corrisponde a quella dell'indirizzo ESE secondo il PQ MP sia nel totale (1440) che per materia.	<input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto <input type="checkbox"/> Non applicabile	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun giustificativo necessario
Commento			
Indicatore determinante 5.03 <i>Cap. 5 PQ MP</i>	Per l'indirizzo Economia e servizi, tipo «Economia» (ESE) nella MP1 La griglia delle lezioni dei cicli di formazione MP1 per impiegati di commercio secondo l'ordinanza sulla formazione 2023 deve essere conforme al PQ MP e al programma di insegnamento nazionale per la scuola professionale (Focus AFC con maturità professionale parallela al tirocinio o Focus FOS AFC con maturità professionale). Eventuali divergenze devono essere descritte e motivate. <i>Si prega di consultare il sito web della FOCOS → Documenti Ofor 2023 → Strumenti di attuazione (allegato 1 del piano di formazione) → Programma di insegnamento nazionale</i>	<input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto <input type="checkbox"/> Non applicabile	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun giustificativo necessario
Commento			

Domanda 5	La griglia delle lezioni è conforme alle disposizioni di legge?	Valutazione criterio	Giustificativi
<p>Indicatore determinante 5.04 Cap. 5 PQ MP</p> <p><i>Per la griglia delle lezioni riprendere l'esempio di griglia secondo l'allegato 4 cap. 5 PQ MP.</i></p>	<p>Per il blended learning nella MP2:</p> <p>La griglia delle lezioni del ciclo di formazione è disponibile e comprende almeno 1440 lezioni per tutti gli indirizzi.</p> <p>La griglia delle lezioni mostra che le lezioni in presenza con l'intera classe rappresentano almeno il 40% delle lezioni totali della MP, e che almeno il 75 % di queste si svolge a scuola.</p> <p><i>N.B.:</i> la griglia delle lezioni fa generalmente parte del concept per l'attuazione del blended learning, di solito incluso nel programma d'insegnamento.</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Non applicabile	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun giustificativo necessario
<p>Commento</p>	<p>Non applicabile (in caso di blended learning è necessario presentare una domanda di riconoscimento)</p>		
<p>Indicatore determinante 5.05 Cap. 5 PQ MP</p> <p><i>Per la griglia delle lezioni riprendere l'esempio di griglia secondo l'allegato 4 cap. 5 PQ MP.</i></p>	<p>Per il blended learning nella MP1:</p> <p>La griglia delle lezioni del ciclo di formazione è disponibile e comprende almeno 1440 lezioni (1800 lezioni per l'indirizzo Economia e servizi, tipo «Economia», MP 1).</p> <p>La griglia delle lezioni mostra che le lezioni in presenza rappresentano almeno il 75 % delle lezioni totali della MP, e che almeno il 90 % di queste si svolge a scuola.</p> <p><i>N.B.:</i> la griglia delle lezioni fa generalmente parte del concept per l'attuazione del blended learning, di solito incluso nel programma d'insegnamento.</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Non applicabile	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun giustificativo necessario
<p>Commento</p>	<p>Non applicabile (in caso di blended learning è necessario presentare una domanda di riconoscimento)</p>		
<p>Indicatore determinante 5.06 Cap. 4 PQ MP</p>	<p>In caso di divergenze nella griglia delle lezioni</p> <p>Sono ripartite diversamente nello stesso ambito di insegnamento al massimo 40 lezioni (sia per la MP 1 che per la MP 2).</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Soddisfatto <input checked="" type="checkbox"/> Non applicabile	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun giustificativo necessario
<p>Commento</p>	<p>Operatore della formazione esistente, conformità già verificata nell'ambito dell'ultima procedura di riconoscimento. Criterio soddisfatto o non applicabile.</p>		
<p>Indicatore determinante 5.07 Cap. 4 PQ MP</p>	<p>In caso di divergenze nella griglia delle lezioni</p> <p>Sono ripartite diversamente all'interno dell'ambito fondamentale o dell'ambito specifico (oppure tra i due ambiti) al massimo 40 lezioni (sia per la MP 1 che per la MP 2).</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Soddisfatto <input checked="" type="checkbox"/> Non applicabile	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun giustificativo necessario
<p>Commento</p>	<p>Operatore della formazione esistente, conformità già verificata nell'ambito dell'ultima procedura di riconoscimento. Criterio soddisfatto o non applicabile.</p>		

3.3 Regolamento per la promozione

Domanda 6	Il regolamento per la promozione soddisfa i requisiti posti dall'OMPr e dal PQ MP?	Valutazione criterio	Giustificativi
Indicatore determinante 6.01 Art. 16 OMPr Art. 23 cpv. 5 OMPr	Alla fine di ogni semestre la scuola decide la promozione in conformità con l'OMPr.	<input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun giustificativo necessario
Commento			
Indicatore determinante 6.02	Sono indicate le vie legali relative alla promozione e all'esame di maturità professionale.	<input checked="" type="checkbox"/> Soddisfatto	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun giustificativo necessario
Commento	Operatore della formazione esistente, conformità già verificata nell'ambito dell'ultima procedura di riconoscimento.		

3.4 Procedura di qualificazione

Domanda 7	La procedura di qualificazione soddisfa i requisiti posti dall'OMPr e dal PQ MP?	Valutazione criterio	Giustificativi
Indicatore determinante 7.01 Art. 19 OMPr	Al ciclo di formazione si applicano le disposizioni cantonali in materia di disciplinamento, preparazione e svolgimento degli esami di maturità professionale.	<input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun giustificativo necessario
Commento			

Domanda 7	La procedura di qualificazione soddisfa i requisiti posti dall'OMPr e dal PQ MP?	Valutazione criterio	Giustificativi
<p>Indicatore determinante 7.02</p> <p>Art. 20 OMPr</p> <p>Allegato 4, cap. 3 PQ MP</p>	<p>Gli esami finali scritti per ogni indirizzo vengono preparati a livello cantonale o intercantonale, sono identici, vengono validati dalla rispettiva autorità e si svolgono sotto la responsabilità della scuola</p> <p>Eventuali eccezioni devono rispettare l'allegato 4 capitolo 4 PQ MP ed essere riportate.</p>	<p><input type="checkbox"/> Soddisfatto</p> <p><input type="checkbox"/> Non soddisfatto</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Nessun giustificativo necessario</p>
<p>Commento</p>			
<p>Indicatore determinante 7.03</p> <p>Cap. 10.4 PQ MP</p> <p>Cap. 6.2.2 PQ MP</p> <p>Cap. 6.3.2 PQ MP</p> <p>Art. 22 OMPr</p>	<p>Seconda lingua nazionale e inglese:</p> <p>Le modalità di conversione del risultato di un esame finale o di un esame per l'ottenimento di un diploma di lingua straniera di livello avanzato sono definite nelle disposizioni d'esame cantonali (p. es. conversione dei diplomi di lingua straniera in base alle raccomandazioni della CSFP e al calcolatore delle note della CSSPC; conversione del risultato di un esame finale in base alla tabella di conversione del Cantone) e sono applicate al ciclo di formazione oggetto del riconoscimento.</p> <p><i>N.B.:</i></p> <p>Per gli indirizzi TAS, NPA, ESS, CA e SS va raggiunto il livello B1.</p> <p>→ È necessario convertire il risultato degli esami finali e degli esami per l'ottenimento di un diploma di lingua straniera di livello avanzato (B2).</p> <p>Per l'indirizzo ESE va raggiunto il livello B2.</p> <p>→ È necessario convertire il risultato degli esami per l'ottenimento di diploma di lingua straniera di livello avanzato; gli esami finali devono essere di livello B2.</p>	<p><input type="checkbox"/> Soddisfatto</p> <p><input type="checkbox"/> Non soddisfatto</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Nessun giustificativo necessario</p>
<p>Commento</p>			

Domanda 7	La procedura di qualificazione soddisfa i requisiti posti dall'OMPr e dal PQ MP?	Valutazione criterio	Giustificativi
Indicatore determinante 7.04 <i>Art. 21 cpv. 1 e 2 OMPr</i>	Per ogni ciclo di formazione l'esame può essere anticipato al massimo in tre materie.	<input checked="" type="checkbox"/> Soddisfatto	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun giustificativo necessario
Commento	Operatore della formazione esistente, conformità già verificata nell'ambito dell'ultima procedura di riconoscimento.		
Indicatore determinante 7.05 <i>Cap. 10.2 PQ MP</i>	Nell'ambito specifico la nota d'esame delle materie «scienze naturali» e «scienze sociali» viene calcolata proporzionalmente alle ore di lezione delle diverse sottomaterie di cui si compone l'esame finale. Per gli esami nelle sottomaterie di una materia dell'ambito specifico vengono quindi assegnati dei punti in proporzione al numero di ore di lezione delle diverse sottomaterie. La nota d'esame viene generata dalla somma dei punti ottenuti negli esami delle sottomaterie	<input checked="" type="checkbox"/> Soddisfatto <input checked="" type="checkbox"/> Non applicabile	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun giustificativo necessario
Commento	Operatore della formazione esistente, conformità già verificata nell'ambito dell'ultima procedura di riconoscimento. Criterio soddisfatto o non applicabile, in quanto non ci sono materie dell'ambito specifico scienze naturali o scienze sociali.		
Indicatore determinante 7.06 <i>Cap 10.1 e 10.2 PQ MP</i>	La forma e la durata degli esami finali precisate nei capitoli 10.1 e 10.2 del PQ MP 2026 sono rispettate. N.B: la forma e la durata degli esami finali devono essere descritte in un documento (p. es. nel programma d'insegnamento); non vanno trasmessi alla SEFRI né le convocazioni agli esami né i testi d'esame veri e propri.	<input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun giustificativo necessario
Commento			
Indicatore determinante 7.07 <i>Cap. 10 PQ MP</i>	Per il ciclo di formazione oggetto del riconoscimento viene applicata la lista cantonale degli strumenti ausiliari autorizzati agli esami finali.	<input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun giustificativo necessario
Commento			

Domanda 7	La procedura di qualificazione soddisfa i requisiti posti dall'OMPr e dal PQ MP?	Valutazione criterio	Giustificativi
<p>Indicatore determinante 7.08 Art. 22 OMPr</p>	<p>Seconda lingua nazionale e inglese</p> <p>I diplomi di lingua straniera sostituiscono l'esame finale nella materia corrispondente (seconda lingua nazionale e inglese) in conformità con la decisione cantonale. La scuola tiene conto dei diplomi linguistici accettati dal Cantone in alternativa agli esami finali.</p> <p>N.B.: nelle disposizioni d'esame cantonali il Cantone specifica il modo in cui le scuole devono considerare i diplomi linguistici e quindi quali diplomi sono validi in alternativa all'esame finale (p. es. riferimento alla raccomandazione della CSFP e al calcolatore delle note della CSSPC). Queste indicazioni vengono usate come riferimento per il ciclo di formazione oggetto del riconoscimento.</p>	<p><input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Nessun giustificativo necessario</p>
<p>Commento</p>			
<p>Indicatore determinante 7.09 Art. 17 cpv. 3 OMPr Cap. 9.2.4 PQ MP, in part. Cap. 9.2.4.6 PQ MP</p>	<p>Per i cicli di formazione plurilingue:</p> <p>I requisiti per lo svolgimento di esami plurilingue sono soddisfatti.</p> <p>N.B.: i requisiti secondo l'OMPr e il PQ MP devono essere riportati in un documento (ad es. regolamento, programma d'insegnamento); non vanno trasmessi alla SEFRI i testi d'esame veri e propri.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Non applicabile</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Nessun giustificativo necessario</p>
<p>Commento</p> <p>Non applicabile (in caso di ciclo di formazione plurilingue con esami plurilingui è necessario presentare una domanda di riconoscimento)</p>			
<p>Indicatore determinante 7.10 Art. 23 OMPr Art. 24 OMPr</p>	<p>Il calcolo delle note nel quadro dell'esame di maturità professionale e il superamento dell'esame di maturità professionale avvengono in conformità con l'OMPr.</p>	<p><input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Nessun giustificativo necessario</p>
<p>Commento</p>			



Domanda 7	La procedura di qualificazione soddisfa i requisiti posti dall'OMPr e dal PQ MP?	Valutazione criterio	Giustificativi
Indicatore determinante 7.11 <i>Art. 25 OMPr</i> <i>Cap. 10.3</i> <i>PQ MP</i>	La ripetizione dell'esame si svolge secondo l'OMPr e il PQ MP.	<input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun giustificativo necessario
Commento			

3.5 Attestato federale di maturità professionale

Domanda 8	Il certificato delle note allegato all'attestato di MP e l'attestato stesso corrispondono a quanto previsto dall'OMPr (art. 27) e dalla SEFRI?	Valutazione criterio	Giustificativi
Indicatore determinante 8.01 <i>Art. 27 OMPr</i>	Il certificato delle note e l'attestato di MP corrispondono a quanto previsto dall'OMPr e dalla SEFRI.	<input checked="" type="checkbox"/> Soddisfatto	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun giustificativo necessario
Commento	Operatore della formazione esistente, conformità già verificata nell'ambito dell'ultima procedura di riconoscimento.		

4 Sistema per la garanzia e lo sviluppo della qualità

Domanda 9	La garanzia e lo sviluppo della qualità dell'offerta avvengono grazie a un sistema standardizzato?	Valutazione criterio	Giustificativi
Indicatore determinante 9.01 Art. 33 cpv. 2 OMP _r	Il Cantone si avvale di strumenti per la garanzia e lo sviluppo della qualità del ciclo di formazione.	<input checked="" type="checkbox"/> Soddisfatto	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun giustificativo necessario
Commento	Operatore della formazione esistente, conformità già verificata nell'ambito dell'ultima procedura di riconoscimento.		
Indicatore determinante 9.02 Art. 8 cpv. 1 LFPr Art. 33, cpv. 2 OMP _r	Con la domanda di rinnovo della decisione di riconoscimento e contrassegnando la casella «Soddisfatto», il Cantone conferma che a livello scolastico è applicato un processo standardizzato per la garanzia e lo sviluppo della qualità.	<input checked="" type="checkbox"/> Soddisfatto	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun giustificativo necessario
Commento	Operatore della formazione esistente, conformità già verificata nell'ambito dell'ultima procedura di riconoscimento.		
Indicatore determinante 9.03	Con la domanda di rinnovo della decisione di riconoscimento e contrassegnando la casella «Soddisfatto», il Cantone conferma che è a favore del riconoscimento del ciclo di formazione e che ha verificato le disposizioni e i documenti rilevanti per il ciclo di formazione.	<input type="checkbox"/> Soddisfatto <input type="checkbox"/> Non soddisfatto	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun giustificativo necessario
Commento			

5. Campo di testo a disposizione della scuola e/o del cantone per altre comunicazioni